

Bienvenidos al ePRI4ALL

El proyecto **ePRI4ALL - Recursos digitales abiertos para directores de centros de educación primaria para apoyar la educación inclusiva a través del aprendizaje online** empezó de forma oficial el 1 de febrero de 2022, seguido de una reunión de lanzamiento, *Kick-off meeting* celebrado en Almería el 12 de mayo. El proyecto comenzó con el Resultado 1, la elaboración de la metodología y de los *Learning Outcomes*, a través de entrevistas realizadas a directores de centros de primaria y a expertos en la materia.



Entrevistas a directores/as y expertos/as

Para la recogida de datos del Resultado 1, se realizaron un total de 99 entrevistas semiestructuradas en profundidad en los cuatro países del consorcio (España, Italia, Grecia y Polonia). La mayoría se hicieron mediante videoconferencia, y otras tuvieron lugar en persona. Se entrevistó a un total de 38 expertos incluidos académicos, investigadores, profesores y coordinadores de programas nacionales y regionales, así como 61 directores de escuelas de primaria de diferentes contextos.



Resultado 1 y Learning Outcomes

Ante la falta de formación específica sobre habilidades digitales, inclusión e interculturalidad para preparar el acceso a la dirección de los centros, y las lecciones aprendidas de la pandemia de COVID-19, se hace necesario:

Reconocer el potencial de la tecnología digital como medio de mejorar el aprendizaje efectivo e inclusivo.

Desarrollar y mejorar la Inteligencia Digital.

Liderar el camino: desarrollar una visión compartida y unas metas implicando a la comunidad escolar.

Planificar la acción: pensar sobre la práctica y planificar el viaje.

Próximos resultados

El pasado mes de marzo el consorcio ha comenzado a diseñar el Resultado 2. Se trata de la elaboración de los Recursos Educativos Abiertos (OERs). Unos materiales innovadores en formato de diapositivas, estudios de caso, preguntas de autoevaluación, que estarán compilados en un manual digital en formato online, gratuito y en abierto. El próximo mes de Junio, también se espera finalizar los cuatro módulos de los OERs, que tratarán sobre:

1. Aprendizaje digital inclusivo
2. Promover la inteligencia digital en la comunidad de la escuela primaria
3. Liderazgo en aprendizaje digital para la comunidad de la escuela primaria
4. Acceso y mantenimiento de la infraestructura digital para todos.



Para leer más sobre este proyecto, encuéntranos en e-pri4all.erasmus.site

Sobre e-PRI4ALL

El proyecto ePRI4ALL - *Recursos digitales abiertos para directores de centros de educación primaria para apoyar la educación inclusiva a través del aprendizaje online* - surge en el contexto de la pandemia por COVID-19 con las escuelas cerradas por largos periodos de tiempo, cuando tuvo que afrontarse el aprendizaje a distancia. El proyecto tiene como objetivo poner en marcha un programa innovador para guiar el desarrollo pedagógico y las competencias digitales de los directores de escuela primaria, con especial atención a estudiantes vulnerables.