

## Καλώς ήλθατε στο ePRI4ALL

Το έργο **ePRI4ALL** - **Ανοιχτοί και ψηφιακοί πόροι για διευθυντές και διευθύντριες της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την υποστήριξη της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης στη διαδικτυακή μάθηση** ξεκίνησε επισήμως την 1η Φεβρουαρίου 2022. Ακολούθησε η εναρκτήρια συνάντηση στην Αλμερία της Ισπανίας στις 12 Μαΐου. Το έργο ξεκίνησε με το 1ο αποτέλεσμα, την επεξεργασία της μεθοδολογίας και τον προσδιορισμό των μαθησιακών αποτελεσμάτων, μέσω συνεντεύξεων με διευθυντές και διευθύντριες της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και εμπειρογνώμονες.



## Συνεντεύξεις με Διευθυντές/ριες και ειδικούς

Για το 1ο Αποτέλεσμα, τη συλλογή δεδομένων, πραγματοποιήθηκαν συνολικά 99 ημι-δομημένες, εις βάθος συνεντεύξεις στις τέσσερις χώρες-εταίρους της σύμπραξης (Ισπανία, Ιταλία, Ελλάδα και Πολωνία). Οι περισσότερες συνεντεύξεις διεξήχθησαν μέσω τηλεδιάσκεψης, ενώ κάποιες έγιναν πρόσωπο με πρόσωπο. Πραγματοποιήθηκαν 38 συνεντεύξεις εμπειρογνομώνων, μεταξύ των οποίων μελετητές, ερευνητές, εκπαιδευτές ΤΠΕ, εκπαιδευτικοί και συντονιστές εθνικών και περιφερειακών προγραμμάτων, καθώς και 61 συνεντεύξεις διευθυντών/ριών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης από διαφορετικά πλαίσια.



## 1ο Αποτέλεσμα και Μαθησιακά Αποτελέσματα

Εξαιτίας της ανεπαρκούς ειδικής κατάρτισης στις ψηφιακές δεξιότητες, τη συμπεριληπτική εκπαίδευση και τη διαπολιτισμικότητα πριν από την ανάληψη διευθυντικής θέσης στο σχολείο, αλλά και εξαιτίας των όσων μάθαμε από την πανδημία της COVID-19, είναι αναγκαίο να:

Αναγνωρίσουμε και να ενστερνιστούμε τις δυνατότητες της ψηφιακής τεχνολογίας ως μέσο για την αποτελεσματική βελτίωση της συμπεριληπτικής μάθησης.

Αναπτύξουμε και να προωθήσουμε την Ψηφιακή Νοημοσύνη.

Δείξουμε τον δρόμο: αναπτύσσοντας ένα κοινό όραμα και στόχους για τη σχολική κοινότητα.

Σχεδιάσουμε δράσεις: με γνώμονα την πρακτική και τη χαρτογράφηση της πορείας.

## Επικείμενα Αποτελέσματα

Τον Μάρτιο, η σύμπραξη ξεκίνησε τις εργασίες για το 2ο Αποτέλεσμα του έργου, που περιλαμβάνει τη διαμόρφωση Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων (ΑΕΠ): Καινοτόμο εκπαιδευτικό υλικό με διαφάνειες, μελέτες περίπτωσης, ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης, ψηφιακό εγχειρίδιο σε ηλεκτρονική μορφή, ελεύθερης πρόσβασης και ανοιχτό στο κοινό. Τον ερχόμενο Ιούνιο αναμένεται η ολοκλήρωση των τεσσάρων ενοτήτων του ΑΕΠ, σχετικά με τη:

1. συμπεριληπτική ψηφιακή μάθηση
2. προώθηση της ψηφιακής νοημοσύνης στην κοινότητα της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης
3. ψηφιακή μαθησιακή ηγεσία για την κοινότητα της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης
4. πρόσβαση στις ψηφιακές υποδομές και διατήρησή τους για όλους και όλες.



Περισσότερα για αυτό το έργο στο [e-pri4all.erasmus.site](https://e-pri4all.erasmus.site)

## Για το e-PRI4ALL

Το έργο ePRI4ALL - **Ανοιχτοί και ψηφιακοί πόροι για διευθυντές και διευθύντριες της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την υποστήριξη της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης στη διαδικτυακή μάθηση** – προέκυψε στο πλαίσιο της πανδημίας COVID-19 με τα σχολεία κλειστά για μεγάλο χρονικό διάστημα, όταν έπρεπε να αντιμετωπιστεί η εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Το έργο στοχεύει να υλοποιήσει ένα καινοτόμο πρόγραμμα καθοδήγησης για τις παιδαγωγικές εξελίξεις και τις ψηφιακές δεξιότητες για τους/τις διευθυντές/ριες της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, με ιδιαίτερη έμφαση στους μαθητές ευάλωτων ομάδων.



Co-funded by  
the European Union



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.